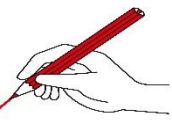


# Move Mountains

5年生通信

5月17日24号



## ○振り返ること その2

22号 (<https://blog.seto-solan.ed.jp/?p=9133>) では、毎日書いている振り返りの一部を紹介しました。

「5年生の振り返りとしてどうかな。意見のある人？」と聞きました。

- ・ひらがなが多い
- ・助詞「に」の使い方が間違っているものがある
- ・前置きが長い
- ・体育のこと書いている子はいいね

様々意見が出ました。この通信もそうですが文章上達のコツは、「人に読まれる」文章を書くことです。

「通信に載るかもしれない」といういい緊張感が漂っていたように思います。

P.E.でサム先生の言われた通りにやってみると高くとべて、よくできた。Mathで速くできたから、コアを進めることができた。

道徳の時間で地震についての物語を読みました。その本を読むとすごいきげんなことがたくさんあったので、ひなんくんれんはすごい大切だなんてことが感じられました。

16日(木)は避難訓練でしたね。

Moral Educationで、感想を長く、くわしく書けたこと。もっとちがう話も深めたい。

大きく、濃く、はっきりとした字で書いてありました。

今日は時間をしっかりもってこうできた気がします。P.E.ではいつもよりきれいにとべてしかも高い線もとべたから楽しかったうれしかったです。

☆お便りフォームはこちら☆

<https://forms.gle/ndGkDHTYcmB1bWyU9>



☆お便り紹介

他の学年の保護者様からもいただいております。ありがとうございます！！

一言でも、本当に励みになります。今後ともよろしく願いたします。

読んでますよ!これからも楽しみにしています^^

P.N. 母 No10

息子を褒めるキッカケをありがとうございます!

小胎先生

気づき多い通信をいつもありがとうございます!

私は 3 年生の保護者なので、内容がそのまま息子の学校生活に直結している訳ではないのですが、先生の言葉に対する拘りや本質をみつめられる説明や視点が大好きでいつも楽しく読ませて頂いています。

積読…はじめて聞きました!

なんか名古屋弁みたいですが(笑)確かに!と思いました。

勿体無いという言葉も他の言語では翻訳できないという事を思い出しました。この言葉もネガティブな使い方ではなく、先生がこの通信で使われたような努力・労力を無駄にしない為に…のように前向きに使えるようにしていきたいです。日本語って素敵ですね(^^)

また読書術についても教えてもらいたいです m(.\_.)m

P.N.コレパパ

いつも楽しく拝見しております^^

子供達の写真が見られるのは嬉しいです、小胎先生の文章はとても読みやすいです!

〇〇は、5 年生の授業で 1 番楽しいのは""プロジェクト""と教えてくれました。土を掘るのは楽しいそうです。

かなり意外でした!

農作業なんて一番興味がないことと聞いていましたが…

5 年生になり、塾や家庭でも机に向かう時間がかなり増えたのでその反動なのでしょうか~

5 年生がスタートしまして、環境の変化や勉強面での大変さは増したと思いますが、鼻歌を歌いながら上機嫌な様子もよく目にしますので、大丈夫かな、と感じています(°▽°)

小胎先生はじめ、5 年生の皆さんの環境に恵まれていることに大変感謝しています(^人^)

今後ともどうぞよろしく願いたします!

P.N.消えたミルクィー